

# L'insertion professionnelle des diplômés de l'université de Gabès des années 2019, 2020 et 2021

## OBJECTIF

Cette infographie illustre les principaux résultats de l'enquête d'insertion auprès des diplômés de l'université de Gabès des années universitaires 2018/2019, 2019/2020 et 2020/2021.

## Université de Gabès

**Destinataires contactés**

6588

**Répondants**

1686

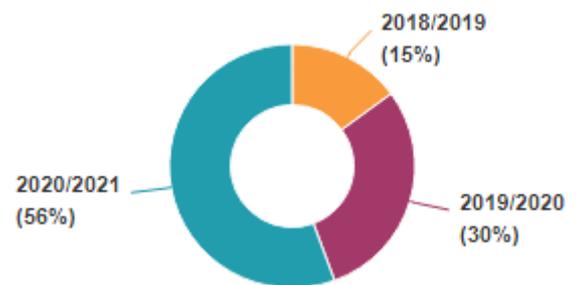
dont

77%

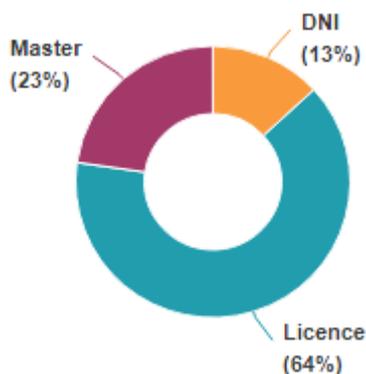
23%



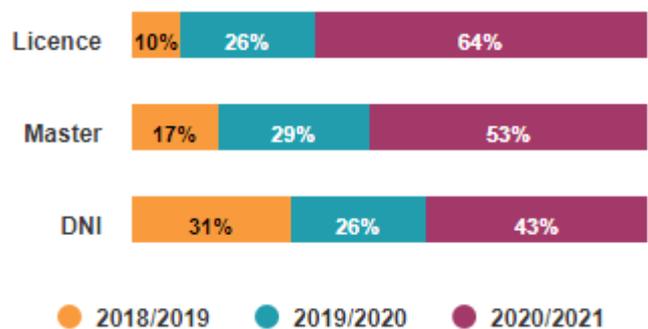
**Année d'obtention du diplôme**



**Répondants par diplôme**

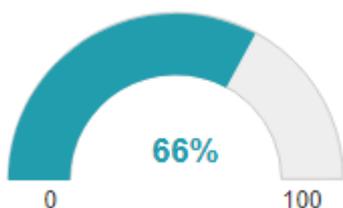


**Répondants par diplôme/ Année d'obtention du diplôme**



## Stage

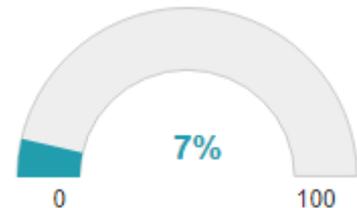
**Part des diplômés ayant effectué un stage**



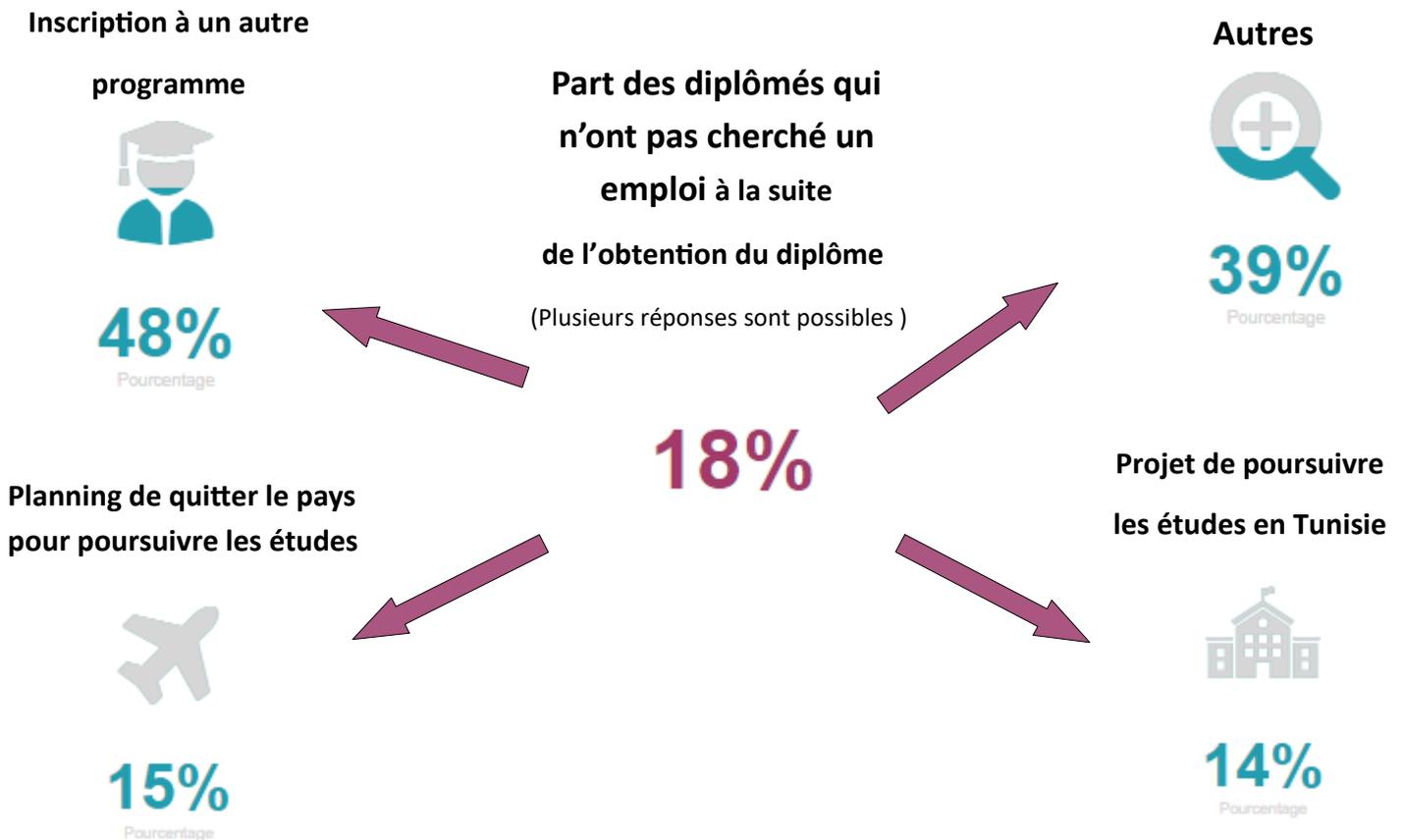
**Part des diplômés ayant jugé le stage est en adéquation avec le diplôme**



**Part des diplômés ayant jugé le stage utile pour la recherche d'emploi**



## Raisons de non recherche d'emploi

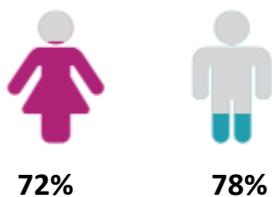


## Situation des diplômés sur le marché de l'emploi

Part des diplômés ayant un emploi



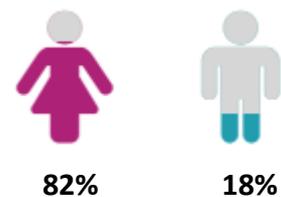
Données par genre



Part des diplômés qui sont en recherche d'emploi



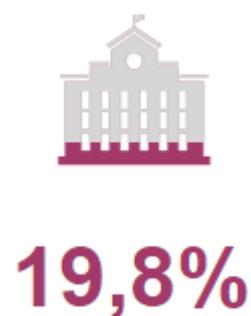
Données par genre



Les moyens les plus utilisés pour la recherche d'emploi

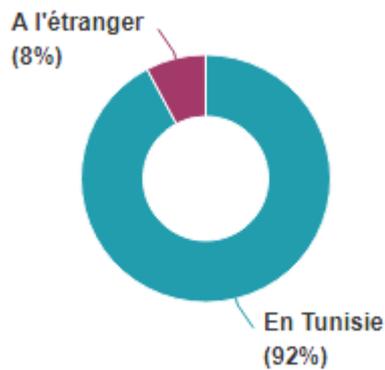


Aide de l'université pour trouver un emploi

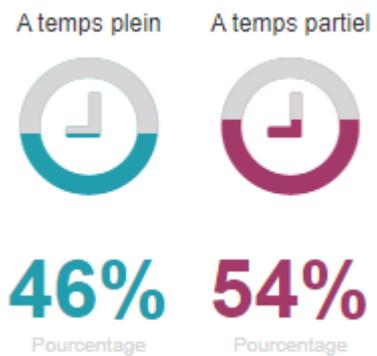


## Emploi Actuel

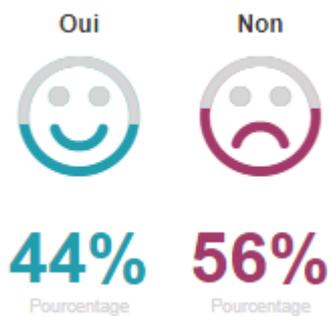
### Pays d'emploi actuel



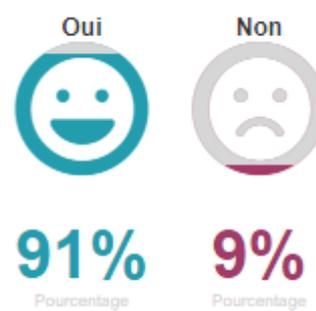
### temps d'emploi actuel



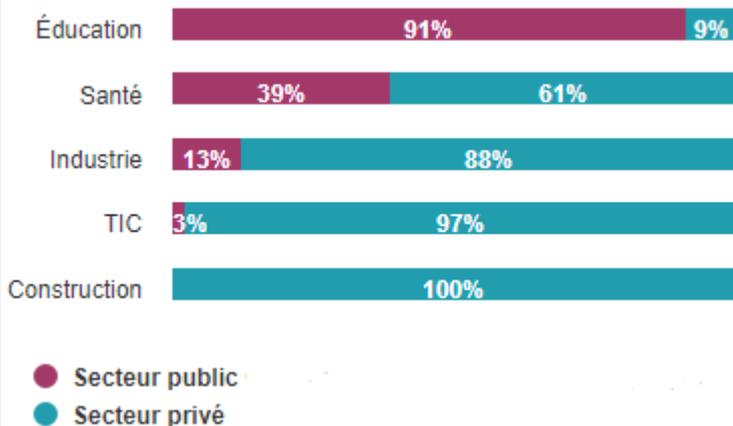
### Correspondance emploi-niveau d'étude



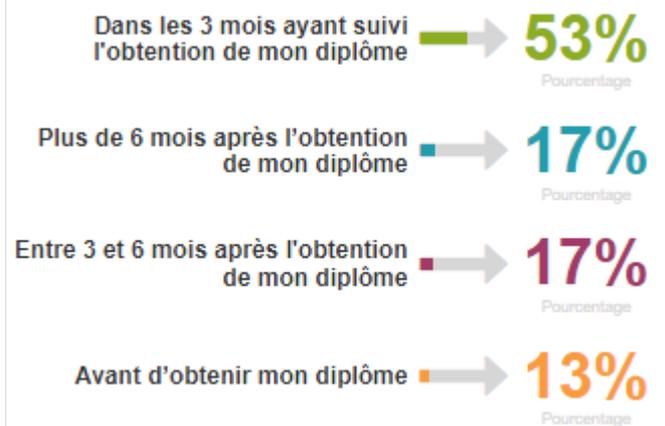
### Correspondance emploi-domaine d'étude



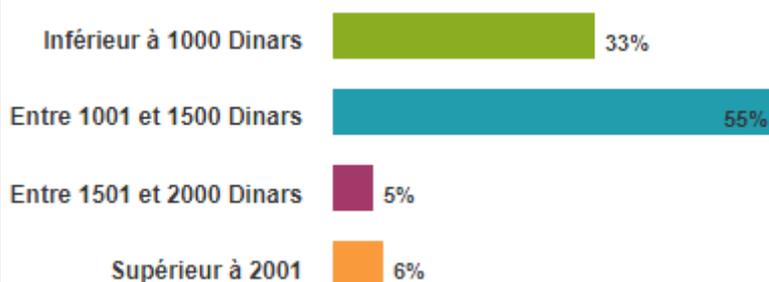
### Secteur de l'emploi actuel ( 5 Premiers domaines)



### Durée d'accès à l'emploi



### Distribution de salaire



### Part des diplômés qui sont satisfaits de l'emploi



#### Source des données

Enquête statistique réalisée en 2023 à l'université de Gabès dans le cadre du projet PAQ-PromESSE.

#### Population de référence

**Champ:** Diplômés 2019,2020 et 2021 des établissements relevant de l'université de Gabès.

**Mode de collecte:** Emailing à travers le logiciel Sphinx

**Destinataires contactés:** 1686 diplômés