Analyse de l'Enquête d'insertion professionnelle des diplômés de l'Institut Supérieur des langues de Gabès

I. Introduction

L'université de Gabès a mené une enquête pour évaluer l'insertion professionnelle des diplômés de l'Institut Supérieur des langues de Gabès (ISL) des années universitaires 2018/2019, 2019/2020 et 2020/2021.

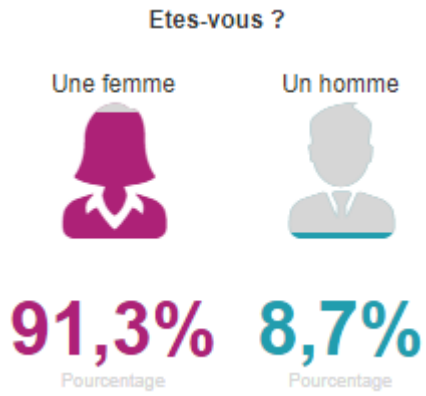
Le mode de collecte de donnée est l'emailing en utilisant le logiciel Sphinx.

Emails délivrés	Répondants	Taux de réponse*
1034	**208**	**20.1%**

*Taux de réponse : (Nombre des répondants / Nombre des emails délivrés)×100

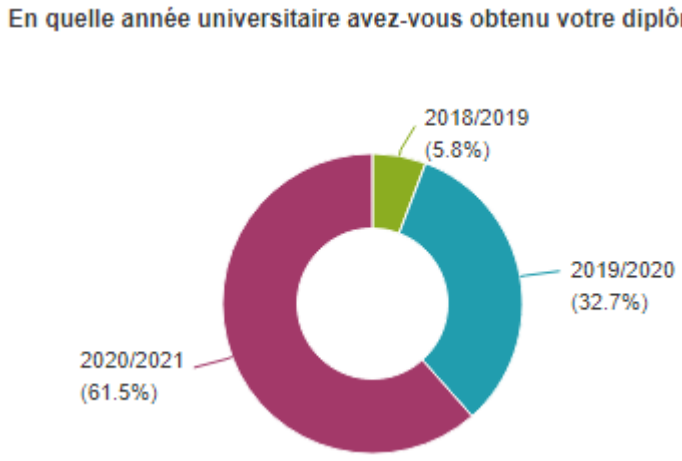
II. Données générales sur la population enquêtée :

1. Répartition des enquêtés par genre :



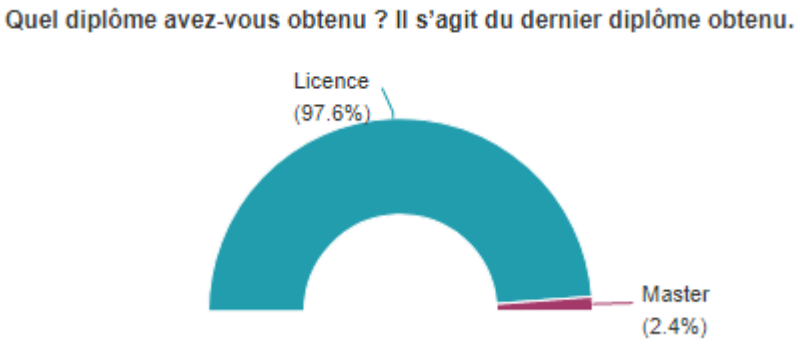
Notre population est majoritairement féminine, (91% des diplômés de l'ISL sont des filles pour l'année universitaire 2020-2021).

2. Répartition des enquêtés selon l'année d'obtention du diplôme :



61.5% des répondants ont obtenu leurs diplômes en 2021.

3. Répartition par type de diplôme :



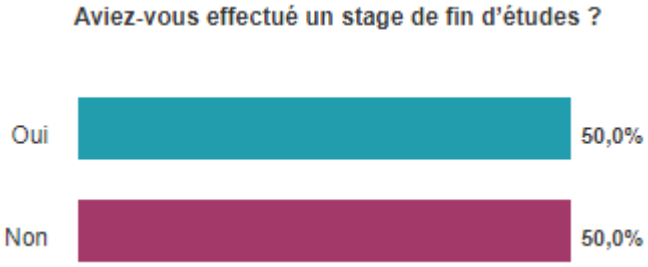
La quasi-totalité des répondants sont des diplômés de la licence.

4. Répartition par spécialité d'étude :

Les enquêtés sont inscrits dans les domaines lettres, langues, les sciences humaines et l'éducation, puisque l'ISL assure la formation de ces spécialités.

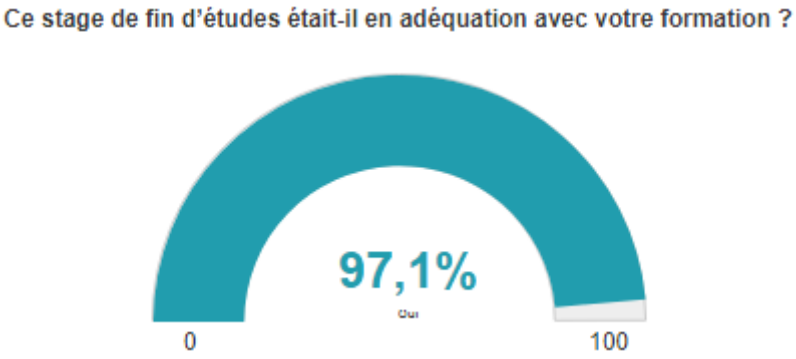
III. Les stages pendant les études :

1- Aviez-vous effectué un stage de fin d'études ?



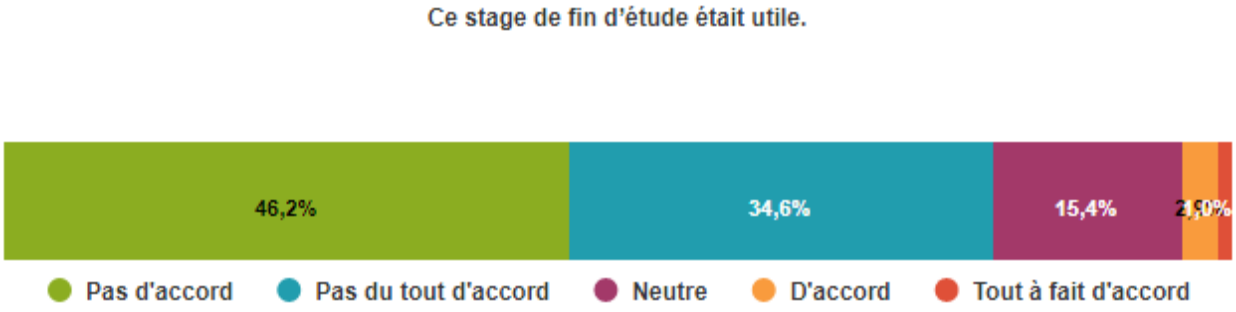
La moitié des enquêtés ont effectué un stage de fin d'études.

2- Si oui, ce stage de fin d'étude était-il en adéquation avec votre diplôme ?



97.1% des répondants qui ont effectué un stage de fin d'étude affirment l'adéquation entre le stage de fin d'étude et la formation.

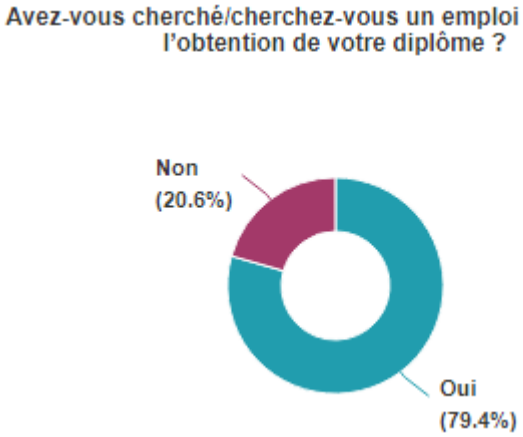
3- Ce stage de fin d'étude était-il utile pour votre recherche d'emploi ?



Le taux de répondants qui affirment l'utilité du stage de fin d'étude pour la recherche d'emploi est faible.

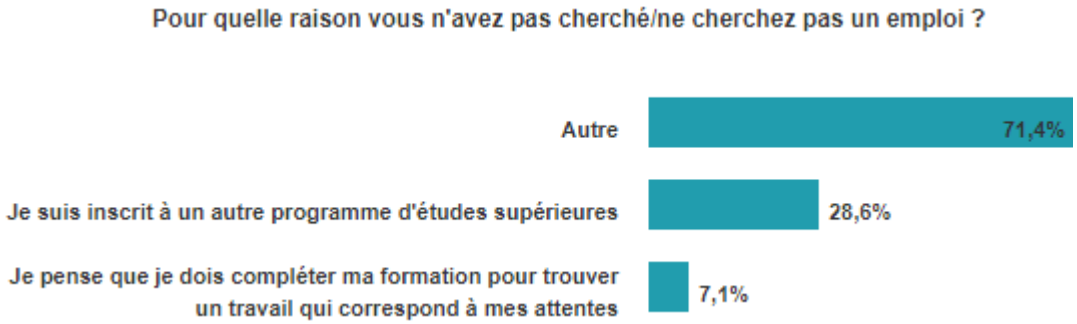
IV. Conditions de recherche d'emploi

1. Recherche d'emploi à la suite de l'obtention du diplôme :



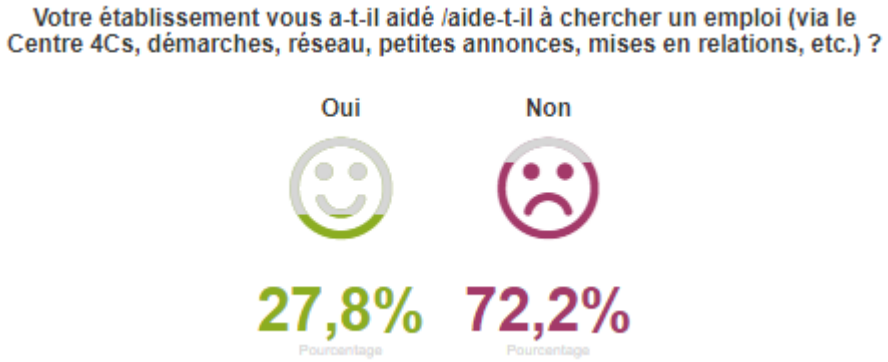
La majorité des répondants ont cherché un emploi à la suite de l'obtention de leurs diplômes.

2. Raison de non-recherche d'emploi :



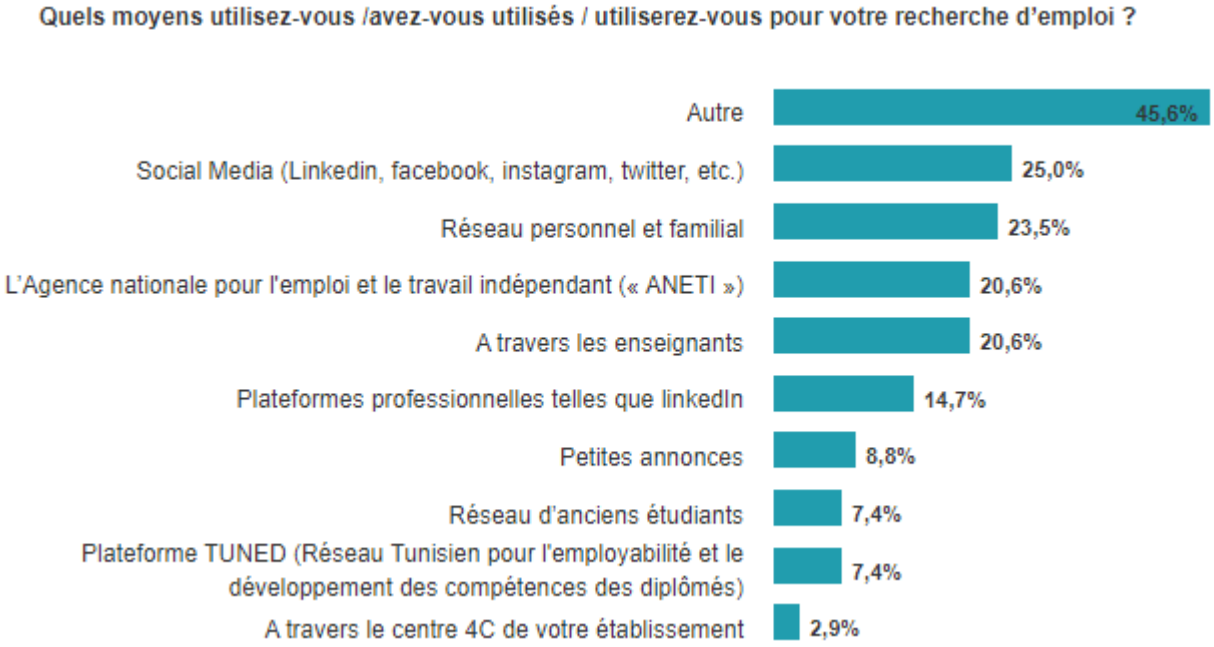
Parmi les répondants qui n'ont pas cherché un emploi après l'obtention du diplôme, 28.6% ne l'ont pas fait parce qu'ils sont inscrits à un autre programme d'études supérieures.

3. Aide de l'établissement à chercher un emploi (via le Centre 4Cs, démarches, réseau, petites annonces, mises en relations, etc…) :



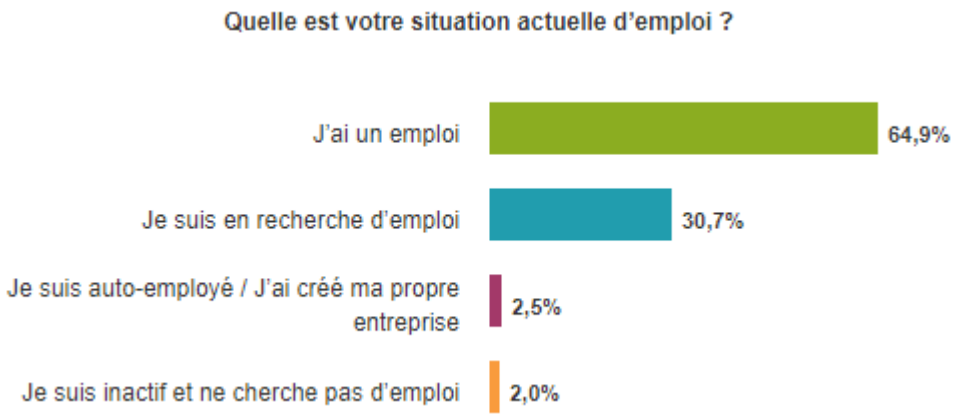
27.8% des interrogés affirment l'aide de l'établissement à chercher un emploi.

4. Moyens utilisés pour la recherche d'emploi :

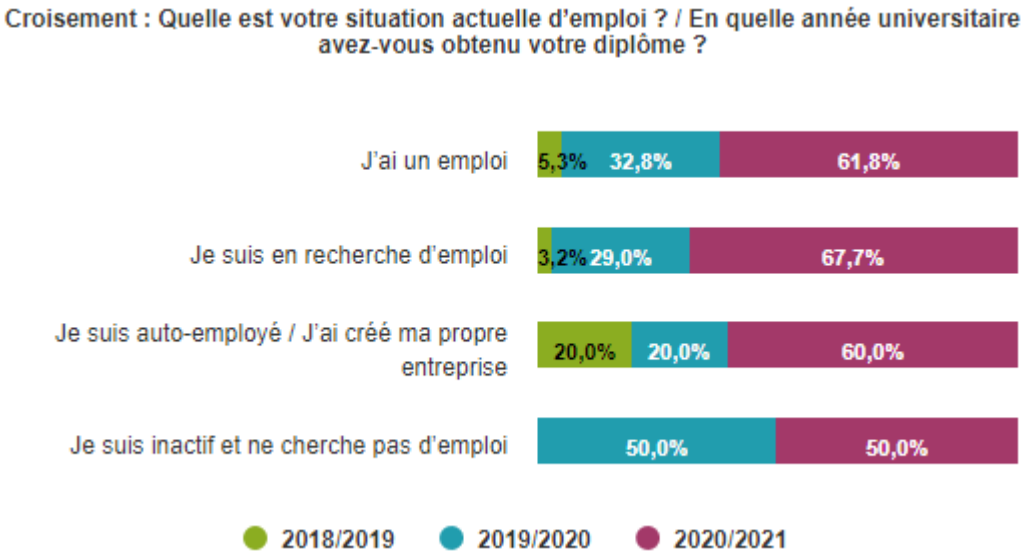


V. Situation actuelle d'emploi

1. Situation actuelle d'emploi :

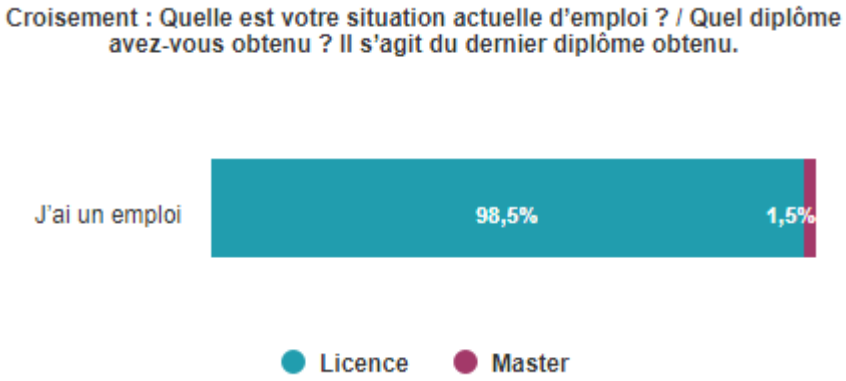


64.9% des répondants ont un emploi. Ce taux est expliqué par la part des diplômés en sciences de l'éducation dans le total des interrogés. L'entrée sur le marché d'emploi de ces diplômés est rapide.

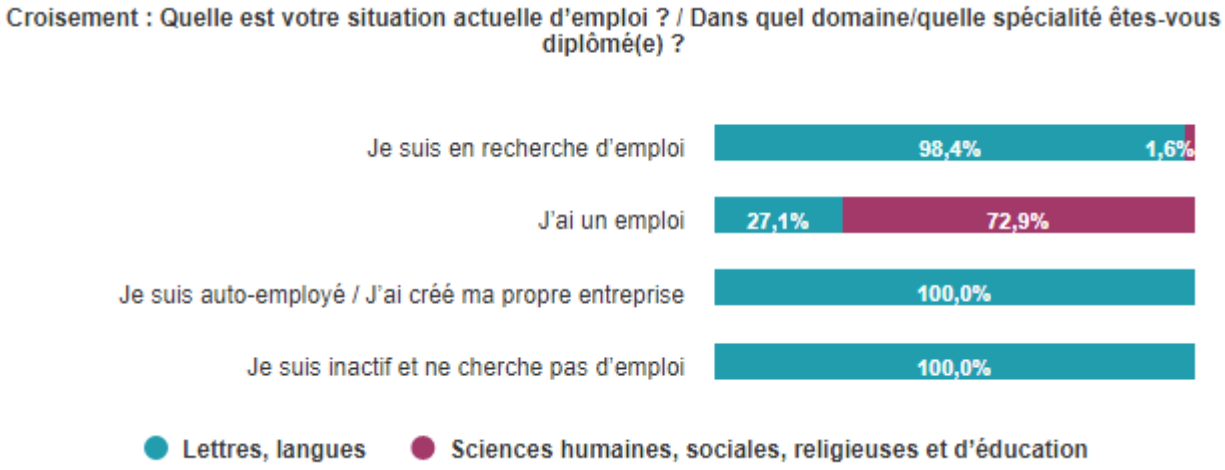


Plus que les deux tiers des répondants qui sont en situation d'emploi, ont obtenu leurs diplômes en 2021.

2. Répartition des employés par diplôme :

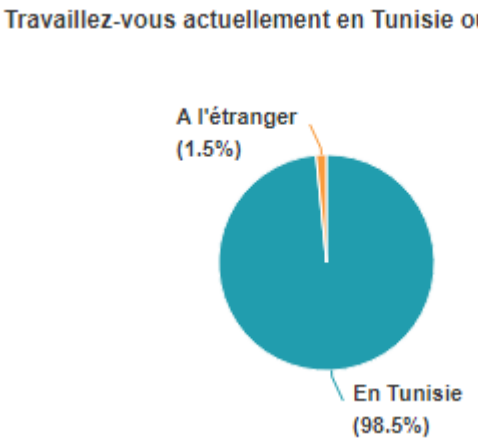


98.5% des répondants qui sont en situation d'emploi, sont des diplômés de la licence.



Parmi les répondants qui sont en emploi, 72.9% sont diplômés en sciences de l'éducation.

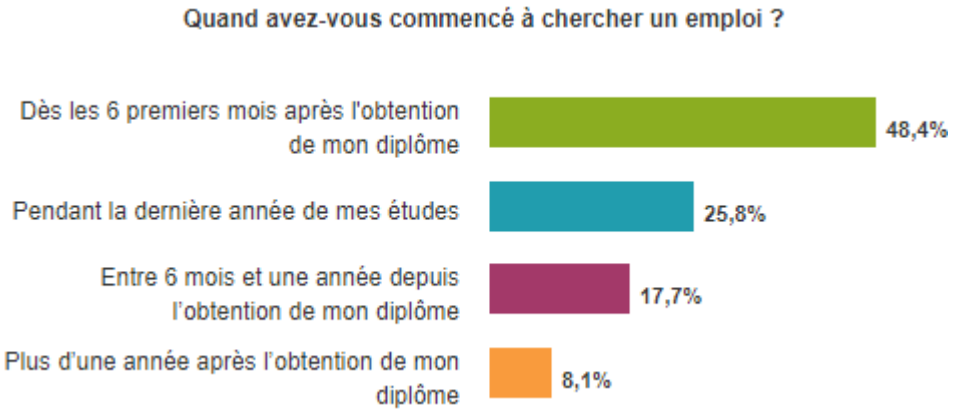
3. Pays de travail :



La quasi-totalité des emplois actuels sont en Tunisie.

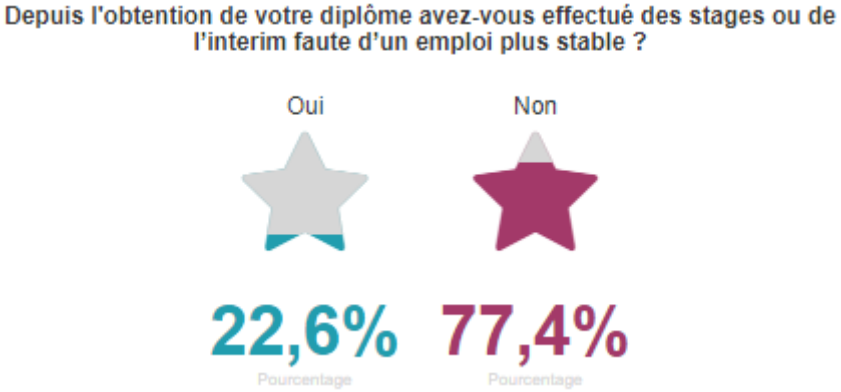
VI. Causes de non-insertion

1. Si vous êtes à la recherche d'un emploi, quand avez-vous commencé à chercher ?



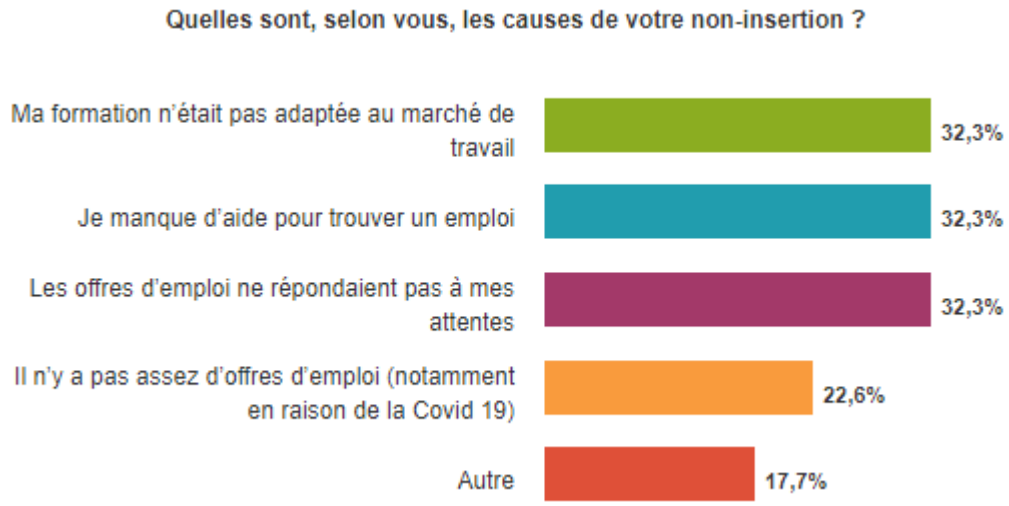
Presque la moitié des enquêtés qui sont en situation de recherche d'emploi ont commencé la recherche dès les 6 premiers mois après l'obtention du diplôme.

2. Depuis l'obtention de votre diplôme avez-vous effectué des stages ou de l'intérim faute d'un emploi plus stable ?



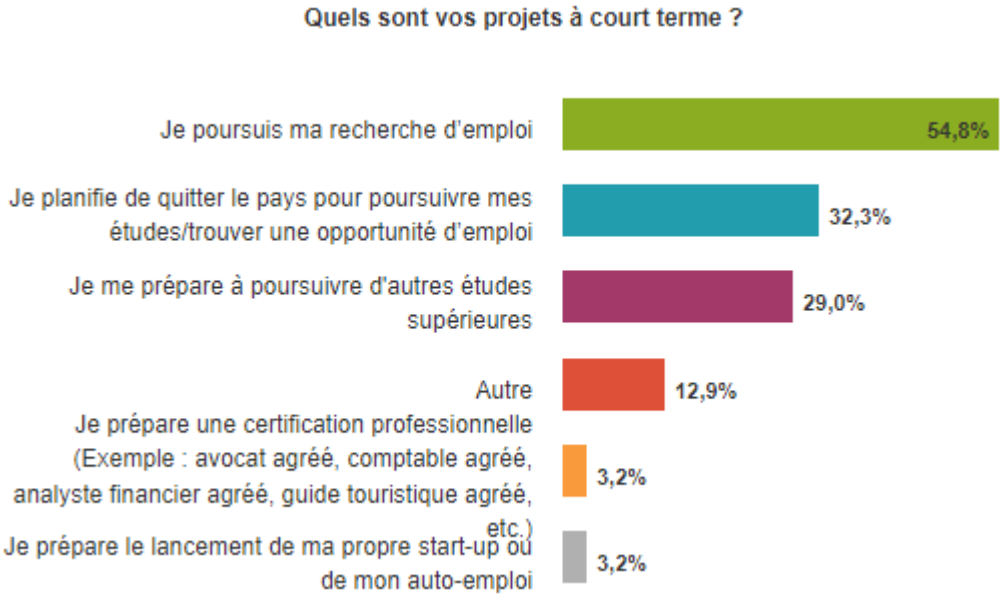
22.6% des répondants, qui sont actuellement en recherche d'emploi, ont effectué des stages ou de l'interim faute d'un emploi plus stable depuis l'obtention de leurs diplômes.

3. Les causes de non-insertion :



Les principales causes de non-insertion sont : la non-adaptation de la formation au marché de travail, le manque d'aide pour trouver un emploi et le manque d'offre d'emploi (notamment en raison de la Covid19).

4. Quels sont vos projets à court terme ?



54.8% de enquêtés (qui sont en recherche d'emploi) projettent de poursuivre la recherche d'emploi et 32.3% planifient de quitter le pays pour poursuivre les études et presque le tiers se préparent à poursuivre d'autres études supérieures.

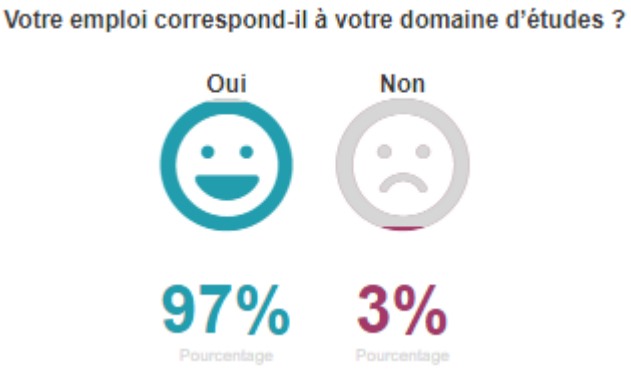
Le taux de ceux qui préparent le lancement de leur propre entreprise est minime.

VII. Insertion et qualité de l'emploi :

1. Votre emploi est /était :

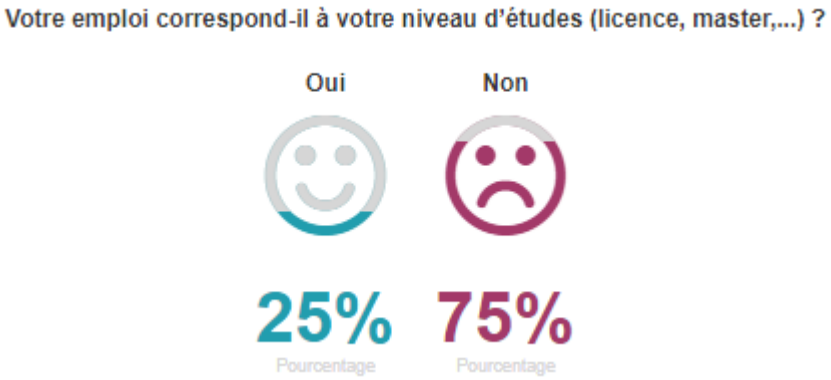
La majorité des employés de notre population enquêtée travaillent à temps partiel.

2. Correspondance emploi-domaine d'études :



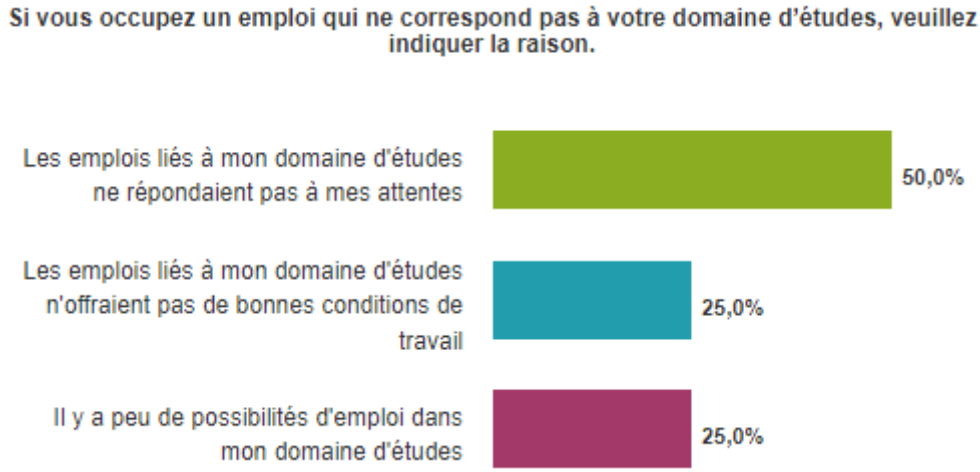
L'emploi correspond au domaine d'études.

3. Correspondance emploi - niveau d'études :

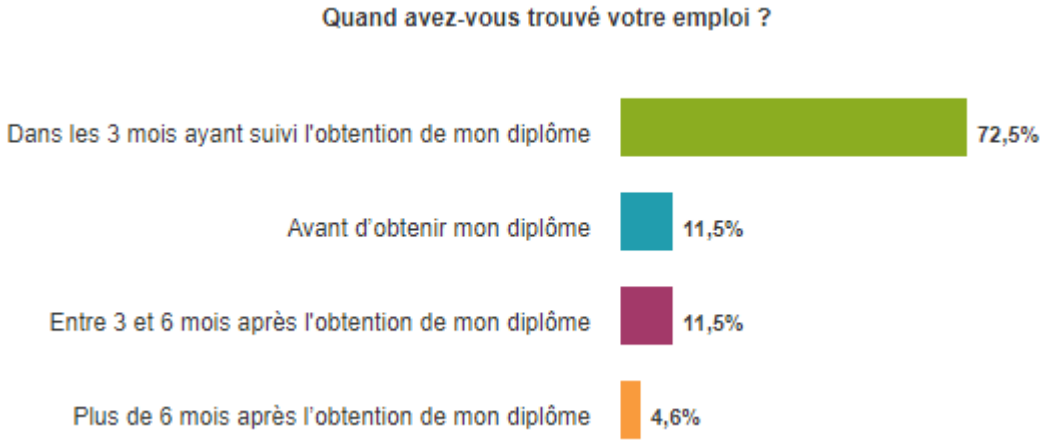


L'emploi actuel ne correspond pas au niveau d'étude d'après 75% des répondants qui sont en situation d'emploi.

4. Raison de non-correspondance emploi-domaine d'étude :



5. Durée d'accès à l'emploi :

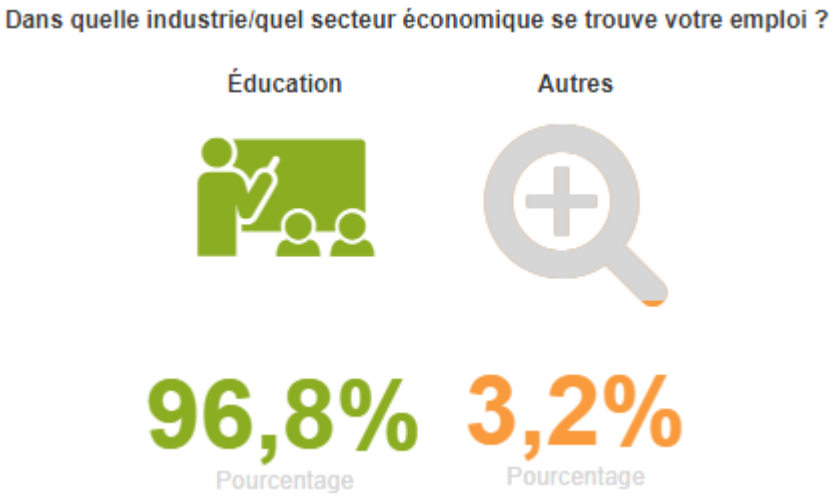


Parmi les enquêtés qui ont travaillé, 72.5% ont trouvé leur emploi dans les 3 mois ayant suivi l'obtention du diplôme.

6. Secteur d'emploi :

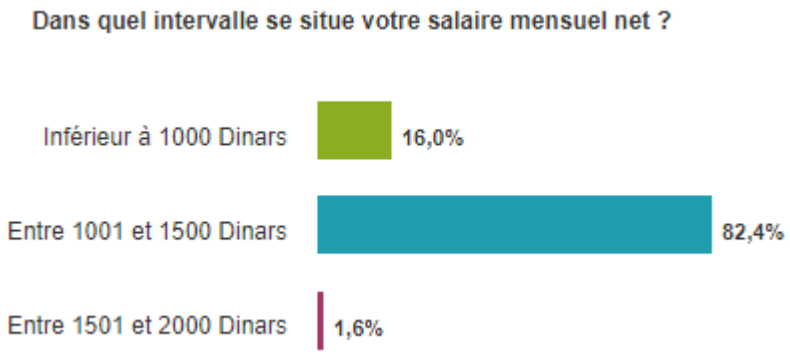
La grande majorité des emplois se trouvent dans le secteur public. Ce résultat est expliqué par la participation des diplômés de licence en sciences de l'éducation à l'enquête et qui sont recruté dans la fonction publique (72.9% des répondants qui sont en situation d'emploi sont des diplômés de licence en sciences de l'éducation).

7. Industrie/secteur économique de l'emploi :



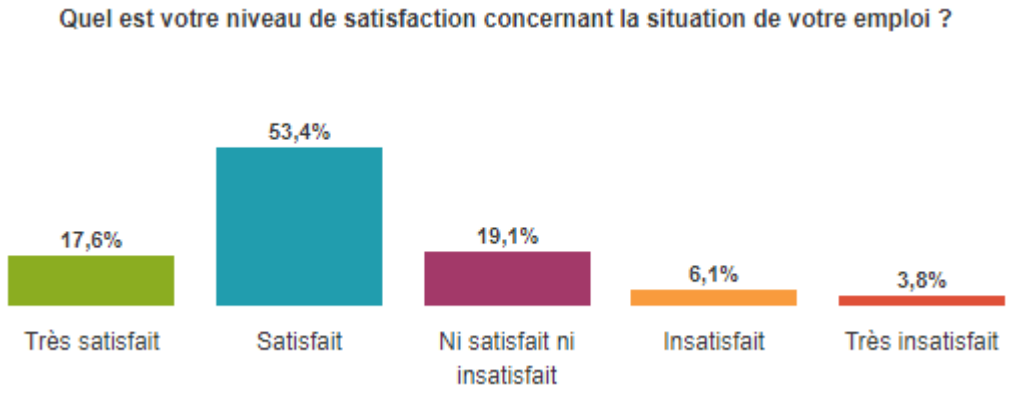
La quasi-totalité des emplois se trouvent dans le secteur éducation.

8. Intervalle du salaire mensuel net ?



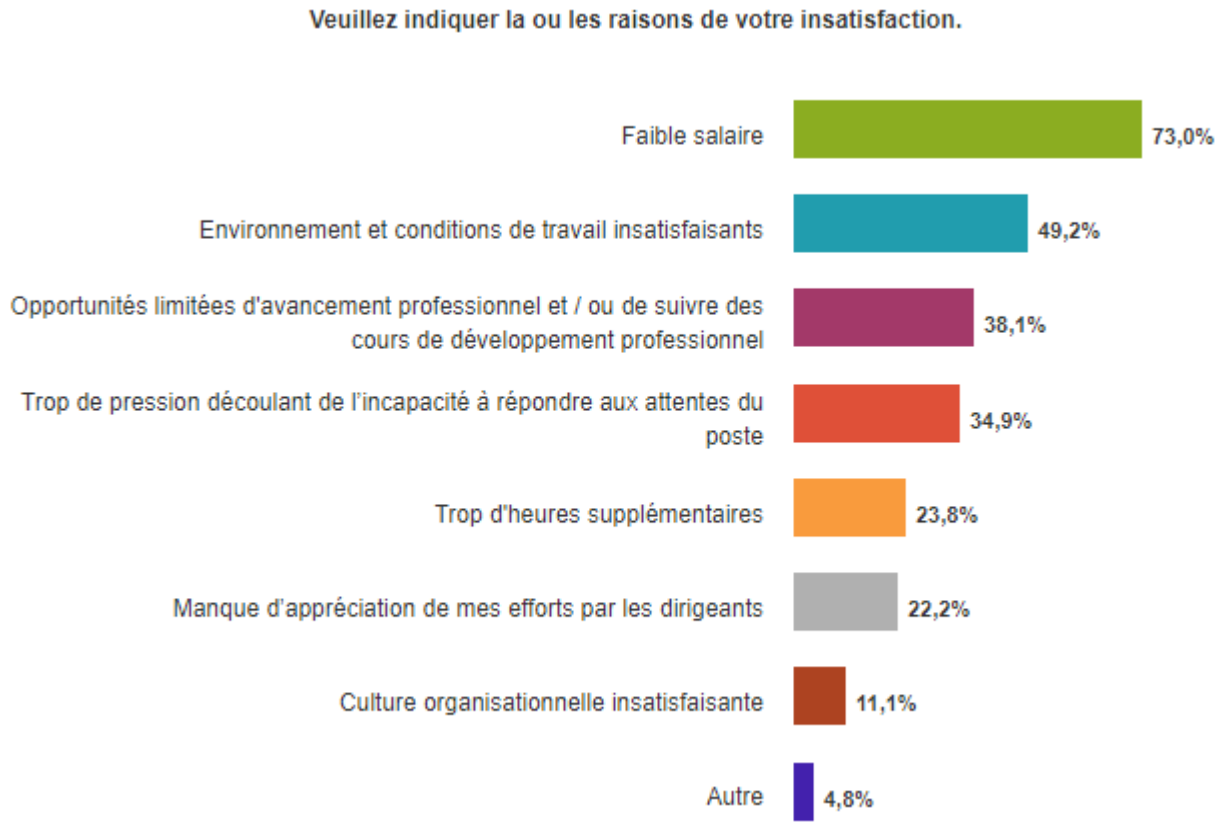
Le salaire mensuel net se situe entre1001 et 1500 dinars pour la majorité des répondants.

9. Niveau de satisfaction concernant la situation d'emploi :



71% des employés sont satisfaits de la situation d'emploi.

10. Les raisons d'insatisfaction par rapport à la situation d'emploi :

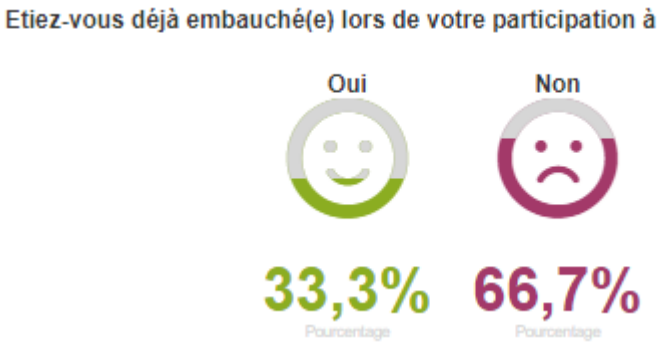


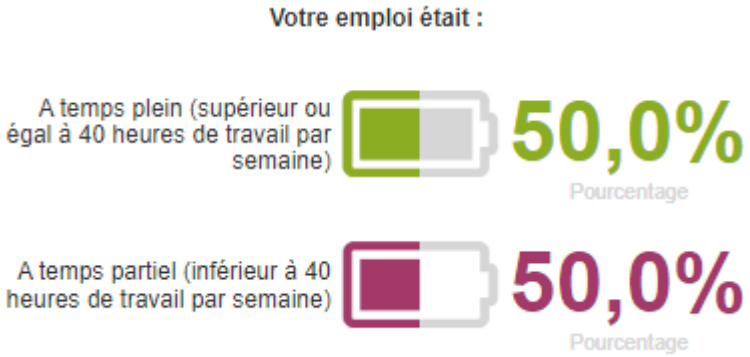
La principale raison de l'insatisfaction est le faible salaire, viennent ensuite l'environnement et les conditions de travail.

VIII. Etat d'avancement de la situation depuis la dernière enquête :

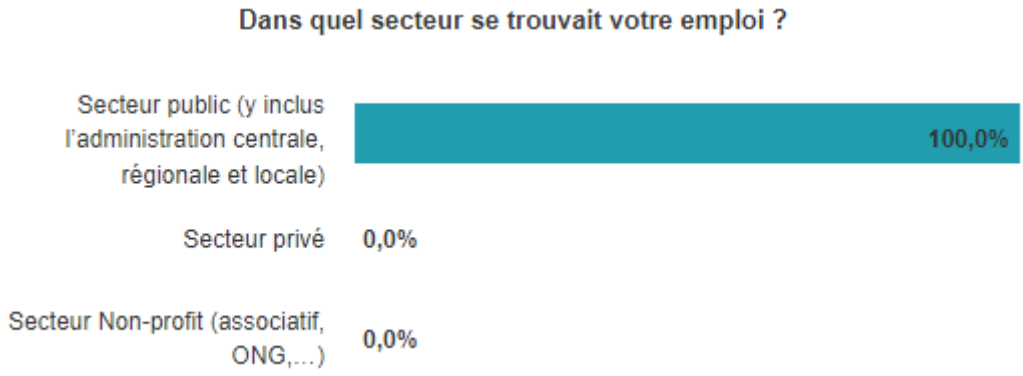
1. Insertion lors de participation à l'ancienne enquête :

Lors de leur participation à l'ancienne enquête, 33.3% étaient déjà embauchés.

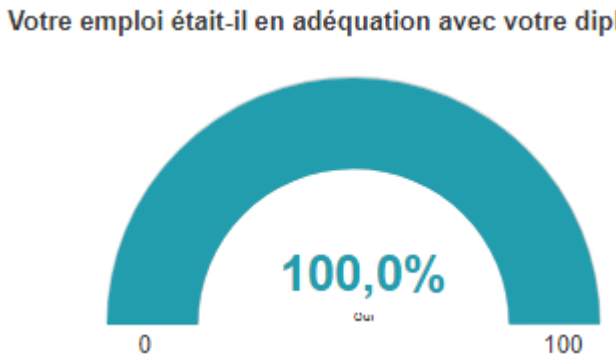




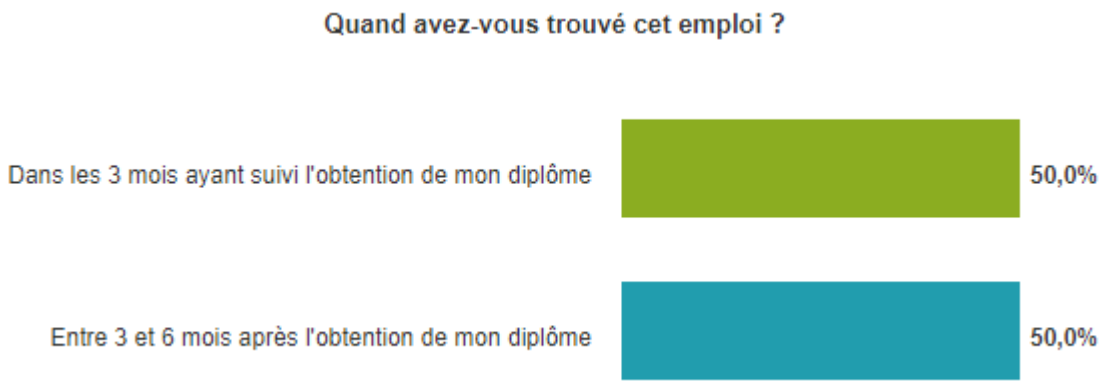
2. Donnée sur l'emploi :



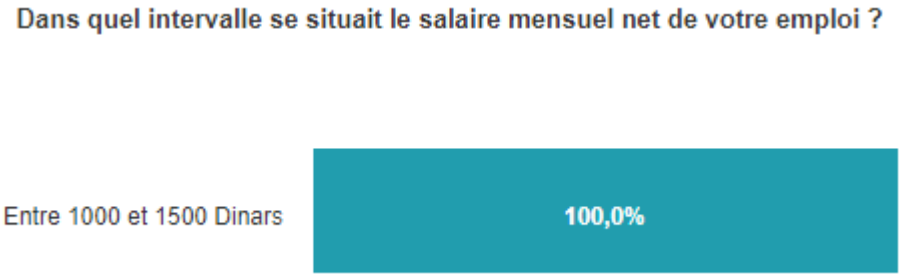
Tous les répondants qui ont été embauchés lors de participation à l'ancienne enquête, ont travaillé dans le secteur public notamment dans le secteur éducation.



La totalité des répondants (qui ont été embauchés lors de l'ancienne enquête) affirme l'adéquation emploi-diplôme.

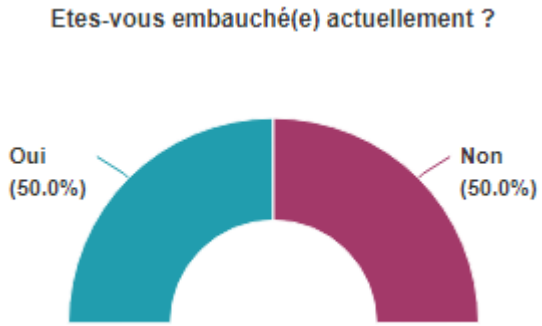


La durée d'accès à cet emploi n'a pas dépassé 6 mois après l'obtention du diplôme.



Le salaire mensuel est entre 1000 et 1500 dinars.

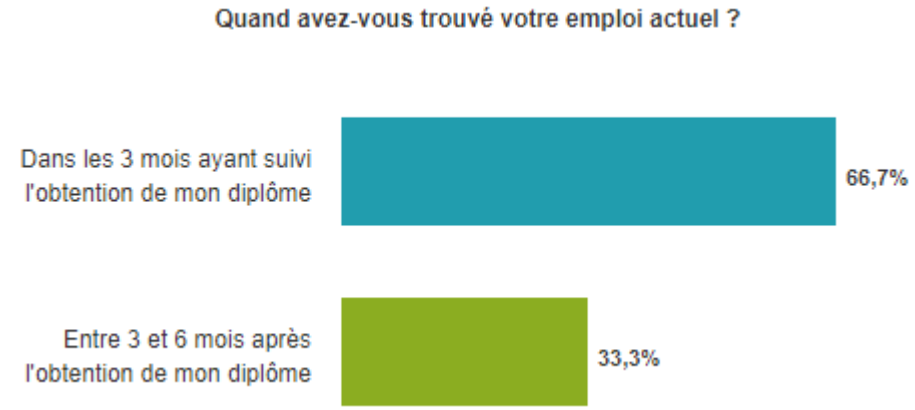
3. Situation actuelle



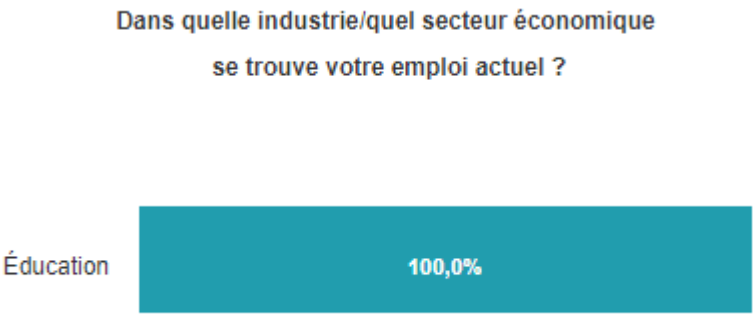
La moitié des enquêtés, qui sont embauché lors de leur participation à l'ancienne enquête, sont actuellement embauchés dont 66.7% travaillent à temps partiel.

4. Donnée sur l'emploi actuel :

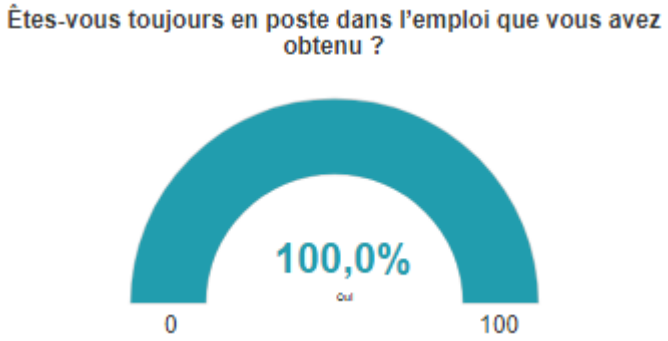
L'emploi actuel est en adéquation avec le diplôme. Il est dans le secteur public.



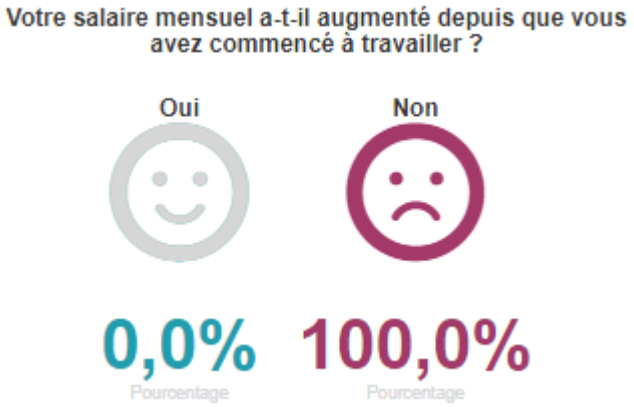
L'accès à cet emploi actuel n'a pas dépassé 6 mois pour la totalité de la cohorte concernée.



L'emploi actuel se trouve dans le secteur éducation.

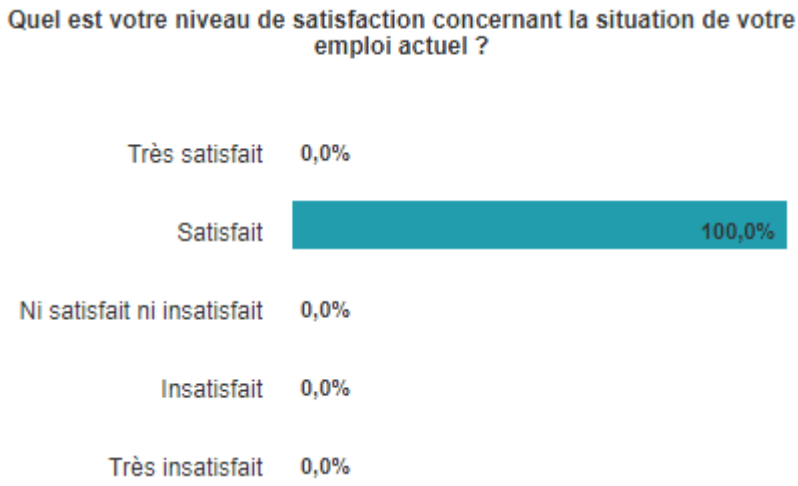


La totalité des répondants déclarent qu'ils sont toujours en poste dans l'emploi qu'ils ont obtenu.

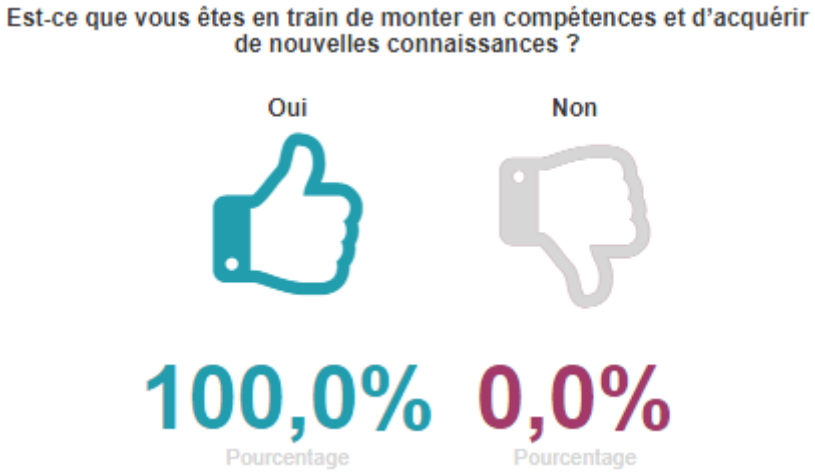


Le salaire mensuel n'a pas augmenté depuis l'accès à l'emploi.

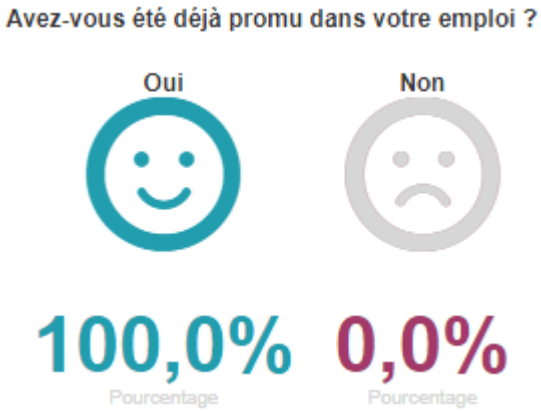
5. Niveau de satisfaction concernant la situation de l'emploi actuel :



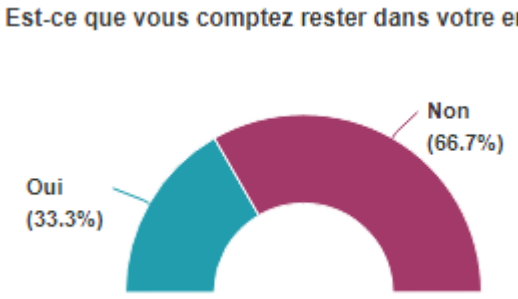
Tous les employés sont satisfaits de l'emploi actuel.



Grace à l'emploi actuel, tous les employés sont en train de monter en compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances.



Tous les employés ont été déjà promu dans leur emploi.



33.3% des employés comptent rester dans leur emploi actuel.

IX. Conclusion

L'enquête d'insertion professionnelle auprès des diplômés des années 2019, 2020 et 2021 de l'Institut Supérieur des langues de Gabès permet de dégager les résultats suivants :

La quasi-totalité des répondants sont de sexe féminin et des diplômés de la licence.

Après l'obtention de leurs diplômes, la majorité des diplômés ont cherché un emploi. 27.8% affirment l'aide de l'établissement dans cette recherche. L'utilité du stage de fin d'études pour décrocher un emploi est très faible.

64.9% des répondants ont un emploi. Ce taux est expliqué par la part des diplômés en sciences de l'éducation dans le total des interrogés. L'entrée sur le marché du travail de ces diplômés est rapide.

Parmi les interrogés qui ont travaillé, 72.5% ont trouvé leur emploi dans les 3 mois ayant suivi l'obtention du diplôme.

Les principales causes de non-insertion sont la non-adaptation de la formation au marché de travail, le manque d'aide pour trouver un emploi et le manque d'offre d'emploi (notamment en raison de la Covid19).

54.8% de interrogés (qui sont en recherche d'emploi) projettent de poursuivre la recherche d'emploi et 32.3% planifient de quitter le pays pour poursuivre les études et presque le tiers se préparent à poursuivre d'autres études supérieures.

La grande majorité des emplois se trouvent dans le secteur public. Ce résultat est expliqué par la participation des diplômés de licence en sciences de l'éducation à l'enquête et qui sont recruté dans la fonction publique (72.9% des répondants qui sont en situation d'emploi sont des diplômés de licence en sciences de l'éducation).

71% des employés sont satisfaits de la situation d'emploi. Le salaire mensuel est entre 1000 et 1500 dinars

Lors de leur participation à l'ancienne enquête, **33.3**% étaient déjà embauchés dans le secteur public et dans le domaine éducation. Ces répondants affirment l'adéquation emploi-diplôme. L'accès à cet emploi est rapide et n'a pas dépassé 6 mois après l'obtention du diplôme.

La moitié de ces enquêtés sont actuellement en situation d'emploi. Ils déclarent qu'ils sont toujours en poste dans l'emploi qu'ils ont obtenu et que le salaire mensuel n'a pas augmenté depuis l'accès à l'emploi. Tous les employés sont satisfaits de l'emploi actuel et ils sont en train de monter en compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances.